

Załącznik  
do Zarządzenia Nr 7/2013  
Wójta Gminy Grudusk  
z dnia 18 kwietnia 2013 r.

**ZAŁOŻENIA DO OPRACOWANIA PROJEKTÓW ORGANIZACYJNYCH  
PLACÓWEK OŚWIATOWYCH GMINY GRUDUSK  
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

**I. PODSTAWA PRAWNA**

**1. Zmiany przepisów i uregulowania dotyczące organizacji pracy szkół.**

- a. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych /Dz. U. z 2012 r., poz. 204/
- b. Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2010r. w sprawie rodzajów i innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania /Dz. U. Nr 161, poz. 1080, ze zm./
- c. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego/ Dz. U. Nr 175, poz. 1042/
- d. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych /Dz. U. Nr 173, poz. 1072/
- e. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży /Dz. U. Nr 175, poz. 1086/
- f. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa /Dz. U. Nr 139, poz. 1131/
- g. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz. U. Nr 228, poz. 1487/
- h. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. Nr 61, poz. 624, ze zm./

**2. Wymagania kwalifikacyjne wobec nauczycieli**

- a. Rozporządzenie MEN z dnia 27 października 2009r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowiska dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół publicznych i rodzajach publicznych placówek / Dz. U. Nr 184, poz. 1436, ze zm. /
- b. Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli /Dz. U. Nr 50, poz. 400, ze zm./.

## II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ustala się jednolite zasady organizacji pracy szkół podstawowych, gimnazjum i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Grudusk- stanowiące podstawę do opracowania arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2013/2014.
2. Ilekroć w dalszej części wytycznych jest mowa o:
  - 1/ szkole – należy przez to rozumieć szkołę podstawową, gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Grudusk,
  - 2/ dyrektorze – należy rozumieć dyrektora jednostki, o której mowa w pkt 1,
  - 3/ roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 1 września 2013r. do dnia 31 sierpnia 2014r.
3. **Zaopiniowany i zatwierdzony przez Wójta Gminy arkusz organizacji szkoły stanowi dla dyrektora podstawę do zatrudnienia odpowiedniej liczby nauczycieli i pracowników administracyjno-obslugowych.**

## III. STANDARDY DOTYCZĄCE ZATRUDNIENIA

### PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH

1. **W pierwszej kolejności powinni być zatrudniani nauczyciele z placówek oświatowych podległych Gminie Grudusk, którzy tracą pracę w wyniku zmian organizacyjnych w sieci szkół lub przenoszeni na podstawie art. 18 i 19 oraz 22 Karty Nauczyciela na wniosek organu prowadzącego.**
2. **Absolwenci szkół z pełnymi kwalifikacjami mogą być zatrudniani, jeżeli wyczerpały się możliwości, o których mowa w pkt 1.**
3. **Zawieranie „umów na zastępstwo” wynikających z dłuższych nieobecności nauczycieli jest dopuszczalne w formie aneksu do projektu organizacyjnego.**
4. **Wszelkie zmiany w organizacji placówki powstałe w trakcie określonego w uchwale roku szkolnego, umieszczane w kolejnych aneksach, należy zgłaszać do akceptacji co najmniej 5 dni przed datą wprowadzenia zmian.**
5. **Dyrektor placówki oświatowej jest zobowiązany do przydzielenia poszczególnym nauczycielom czynności w sposób wykorzystujący wszystkie posiadane przez nauczyciela kwalifikacje.**
6. **Dyrektor zobowiązany jest do szczególnej polityki kadrowej mając na uwadze takie zorganizowanie pracy, aby umożliwić nauczycielom osiągnięcie średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 Karty Nauczyciela.**

### PRACOWNICY OBSŁUGI I ADMINISTRACJI

1. **Wielkość etatów administracyjno-obslugowych powinna wynikać z faktycznych potrzeb i zakresu czynności pracowników, mając na uwadze maksymalne wykorzystanie przez nich czasu pracy i racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi budżetu placówki.**
2. **Ilość etatów administracyjno-obslugowych należy planować ze wskaźnikiem 0,50 etatu na oddział przeliczeniowy /26 uczniów/. W szczególnie uzasadnionych przypadkach po uzgodnieniu norma ta może być zmieniona.**

## IV. STANDARDY DOTYCZĄCE LICZEBNOŚCI ODDZIAŁÓW

### LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW

1. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej, gimnazjum nie powinna być większa niż 36.
2. Liczba dzieci w zespole przedszkolnym nie powinna być większa niż 25. Jeżeli liczba dzieci 5-letniuch i 6-letnich realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w sumie nie przekracza 25 tworzy się jeden oddział.
3. Liczba godzin w punkcie przedszkolnym zależy od liczby przyjętych dzieci zgodnie z § 7 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form i sposobu ich działania /Dz. U. Nr 161, poz. 1080/:
  - 1/ w grupie liczącej od 3 do 15 dzieci -12 godzin
  - 2/ w grupie od 16 do 19 dzieci – 16 godzin
  - 3/ w grupie od 20 do 25 dzieci – 20 godzin.
4. W celu równomiernego rozłożenia liczby dzieci w oddziale rocznego przygotowania przedszkolnego i w klasie I, należy rozważyć przyjęcie części dzieci sześciolletnich do klasy pierwszej. Z tego powodu należy przeprowadzić konsultacje z rodzicami i nabór dzieci sześciolletnich do klasy I.
5. Zmiana limitów, o których mowa w ust.1 może nastąpić tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

### ŁĄCZENIE KLAS

W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych dopuszcza się **organizację nauczania w klasach łączonych**, w tym połączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym dla dzieci 5,6-letnich i zajęć prowadzonych w klasie I - §5 ust 7 rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. Nr 61, poz. 624 , ze zm/.

#### **Określa się szczegółowe warunki w zakresie organizacji klas łączonych w placówkach oświatowych z terenu Gminy Grudusk**

1. Łączenie klas w szkołach podstawowych następuje, gdy liczebność oddziałów wynosi mniej niż 15 uczniów, licząc średnio na danym poziomie.
2. Klasy z liczbą uczniów mniejszą niż 15 łączy się z klasą niższą lub wyższą lub na tym samym poziomie na tym samym etapie edukacji /0-III; IV-VI/ nauczania, z tym , że oddział łączony nie może liczyć więcej niż 26 uczniów a w przypadku tego samego poziomu 36 uczniów.
3. W kształceniu zintegrowanym , w klasach 0-I,I-II,II-III należy łączyć następujące zajęcia: **edukacja muzyczna- 1godz/tyg, edukacja plastyczna - 1godz/tyg, wychowanie fizyczne- 4godz/tyg, religia-2godz/tyg = razem 8 godz., j. obcy 1godz/tyg .**
4. W klasach IV-V,V-VI należy łączyć następujące zajęcia: **wychowanie fizyczne- 4godz/tyg, muzyka-1godz/tyg, plastyka-1 godz/tyg, religia -2 godz/tyg=razem**

**8godz./tyg, j.polski- 2 godz/tyg, matematyka-2 godz/tyg, przyroda 1 godz./tyg,  
j.obcy- 1 godz/tyg.**

### **ZASADY PODZIAŁU NA GRUPY**

Podział na grupy jest możliwy w następujących przypadkach:

1. Na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących więcej niż 25 uczniów /§ 6 ust.3 rozp. o ramowych planach nauczania/.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum prowadzone są w grupach liczących do 26 uczniów, przy czym możliwe jest tworzenie grup międzyoddziałowych lub grup międzyklasowych /§ 6 ust.5 i 5a rozp. o ramowych planach nauczania/.
3. Biologia , fizyka, chemia, edukacja dla bezpieczeństwa/ moduł: udzielanie pierwszej pomocy/ w oddziałach liczących 31 uczniów i więcej.
4. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języków obcych, w tym zespoły międzyoddziałowe, międzyklasowe / § 6 ust. 1 pkt 2 rozp. o ramowych planach nauczania/- 25 uczniów i więcej, grupa oddziałowa, grupa międzyoddziałowa, grupa międzyklasowa nie mniejsza niż 10 uczniów i nie większa niż 24 uczniów.  
**Zasada: podział na grupy uwzględnia stopień znajomości języka obcego.**
5. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języków obcych w gimnazjum, w którym liczba oddziałów liczy nie więcej niż dwa w klasie / § 6 ust.2 rozp. o ramowych planach nauczania/ - 25 uczniów i więcej, grupa oddziałowa.

### **V. ZASADY ORGANIZACJI DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

**Nie wyraża się zgody na prowadzenie płatnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.**

Nie przewiduje się prowadzenia płatnej świetlicy, która może być realizowana przez nauczycieli w ramach zwiększonego pensum. Zajęcia pozalekcyjne / w tym dodatkowe zajęcia z języków obcych i zajęcia sportowe/ winny być zaplanowane na podst. art.42 KN.

### **VI. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ NIELEKCYJNYCH**

#### **1. Bibliotekarz:**

- 1 godzina na 12 uczniów w szkole podstawowej w Humięcinie,
- 1 etat w Zespole Placówek Oświatowych w Grudusku, przy czym ta biblioteka obsługuje uczniów ze szkoły podstawowej i gimnazjum.

### **VII. ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZYCH, KOMPENSACYJNYCH, LOGOPEDYCZNYCH, GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ**

*Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach/Dz. U. Nr 228, poz.1487/.*

**Zajęcia te organizuje się z godzin pozalekcyjnych do dyspozycji dyrektora, a także z godzin wynikających z art. 42 pkt 2 KN.**

- a. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze do 8 uczniów w grupie
- b. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne do 5 uczniów w grupie
- c. zajęcia logopedyczne do 4 uczniów w grupie
- d. zajęcia rozwijające uzdolnienia do 8 uczniów w grupie.

## **VIII. ZASADY ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży /Dz. U. Nr 175, poz. 1086/.*

1. Indywidualne nauczanie organizuje się z uczniami, których stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do szkoły, na okres określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Godziny nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych zostają wprowadzone do arkusza organizacyjnego szkoły wyłącznie na podstawie orzeczenia PPP, po zatwierdzeniu ilości godzin przez Wójta.
2. Wprowadzenie godzin nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych w trakcie roku szkolnego, następuje po akceptacji Wójta na wniosek dyrektora szkoły wraz z niezbędną dokumentacją i skutkiem finansowym zmian.
3. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:
  - przygotowanie przedszkolne – od 4 do 6 godzin
  - klasy I-III SP – od 6 do 8 godzin
  - klasy IV-VI SP – od 8 do 10 godzin
  - gimnazjum – od 10 do 12 godzin
4. Nauczanie indywidualne organizuje dyrektor szkoły tak, aby zapewnić z jednej strony zaspakajanie potrzeb edukacyjnych danego dziecka, z drugiej strony spełnić wskazania zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności dotyczące organizacji różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Zajęcia w ramach nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia. Dyrektor szkoły ustala dla ucznia zakres, miejsce i czas nauczania indywidualnego co oznacza, że w szczególnych przypadkach można je organizować w szkole.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole lub placówce.
7. Warunkiem wypłaty wynagrodzenia nauczycielowi prowadzącemu zajęcia nauczania indywidualnego będzie wykaz faktycznie przeprowadzonych godzin, sporządzony przez dyrektora a potwierdzony przez rodzica bądź prawnego opiekuna dziecka.

## **IX. HARMONOGRAM**

1. Wszelkie zmiany w organizacji placówki powstałe w trakcie określonego w uchwale roku szkolnego, umieszczane w kolejnych aneksach, należy zgłaszać do akceptacji na co najmniej 5 dni przed datą wprowadzenia zmian.

2. Dyrektorzy przedstawiają projekt arkusza organizacji szkoły w dwóch egzemplarzach do zatwierdzenia w Urzędzie Gminy Grudusk do dnia 10 maja 2013 r.
3. Organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacyjny do **20 maja 2013 r.**
4. Dyrektorzy zobowiązani są do **20 sierpnia 2013 r.** dostarczyć do zatwierdzenia w Urzędzie Gminy Grudusk **uaktualniony arkusz organizacji szkoły** wraz z informacją o liczebności poszczególnych klas i ewentualnych zmianach liczebności oddziałów lub grup.
5. Dyrektorzy placówek przedkładają do Urzędu Gminy Grudusk, następujące dokumenty:
  - dwa egzemplarze arkusza organizacji szkoły z informacją o zaopiniowaniu go przez radę pedagogiczną/adnotacją z podaniem nr uchwały i daty uchwały,
  - Komplet dokumentów do arkuszy:
    - a. Szkolny plan nauczania na poszczególne etapy edukacyjne w przypadku organizacji klas łączonych: ramowy plan nauczania w klasach łączonych
    - b. Wykaz kadry pedagogicznej – według stopnia awansu zawodowego, przystępujących do postępowań egzaminacyjnych lub kwalifikacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 oraz wskazać terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań,
    - c. W przypadku uczniów niepełnosprawnych/ realizujących kształcenie specjalne/ orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz informację o organizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,
    - d. W przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym : orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz informację o organizacji nauczania,
    - e. Wszelkie zmiany w projekcie organizacyjnym należy umieszczać w aneksie.
6. W terminie do 29 maja dyrektorzy szkół dokonują formalności kadrowych wynikających z organizacji szkoły- rozwiązanie umów, przeniesienia, uzupełnienia etatów.

## **X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Łączny wymiar czasu pracy nauczyciela zatrudnionego w kilku placówkach prowadzonych przez Gminę Grudusk nie powinien przekraczać tygodniowego wymiaru godzin powiększonego o 9 godzin. Dyrektor szkoły jest obowiązany wpisać przy wykazie nauczycieli informację, w jakim wymiarze oraz w jakiej szkole na terenie gminy dany nauczyciel jest zatrudniony.
2. Arkusz organizacji szkoły powinien być opracowany zgodnie z przepisami prawa i powiązany z planem finansowym placówki. Dyrektorów placówek zobowiązuje się do przestrzegania dyscypliny budżetowej.

Biorąc pod uwagę powyższe , proszę o rzetelne i prawidłowe przygotowanie projektów organizacyjnych.

Dla dyrektorów placówek oświatowych środa winna być dniem wolnym od zajęć dydaktycznych.